PLANEADOR

PRE JARDÍN A

PROFESIONAL: ELIZABETH MURCIA



2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA BABY



03 DE JUNIO
FESTIVO





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	04 de Junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA – TALLER LITERARIO	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	♥ Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	

PROPOSITO	Disponer espacios de dialogo y exploración en el que se permita que las niñas y niños, conozcan el espacio en el que se encuentran y lo que lo conforma.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

CONOCIENDO MI JARDIN Y MI RINCON LITERARIO.

Continuando con el proceso de vinculación y acogida. El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Donde con el juego de elementos de cocina irán compartiendo con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "CONOCIENDO MI JARDÍN", experiencias del dia se desarrollará en tres momentos: en un primer momento los niños observarán diferentes láminas las cuales les presentara la profesional en donde podrán reconocer algunas partes del jardin y nombrarlas tales como el salón, el baño, el momento de la alimentación, elementos de juego, sus compañeros, puerta de entrada, de salida, etc. En un segundo momento realizaremos un conversatorio con los niños y niñas para hablarles acerca de lo que podemos encontrar en el jardin, algunas normas de comportamiento para poder evitar accidentes como el sentarse bien, no pelear a sus compañeros, no correr en el aula ni el baño, etc, aprenderán y reconocerán el nombre de su jardin y sus compañeros, por último, observaremos un video llamado" AVENTURA EN EL JARDIN DE NIÑOS". Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Seguido del ritual del sueño, las niñas y niños pasarán al balo para el ritual de aseo e higiene y así disponerse a la experiencia de la tarde. Nos ubicaremos en nuestro rincón literarios, les diré a las niñas y los niños que esta tarde escucharemos un lindo cuento, pero este lo deberán escoger ellos, el que más les llame la atención, posterior se los leeré de manera muy llamativa y divertida, para finalizar les preguntaré sobre los personajes, que parte les gustó más y que personaje les gustaria ser. Pasaremos al baño donde realizaremos el ritual de aseo e higiene personal, recibiremos los alimentos de la tarde y nos alistaremos para esperar a nuestras madres, padres y/o cuidadores. Las niñas y niños saldrán con la tarjeta para su mamá a los que los recoge la mamita, ellos les darán un fuerte abrazo y con cariño les desearan un feliz dia agradecidos por su amor les entregaran las tarjetas elaboradas en la mañana.



RECURSOS	♥ Cocina didáctica, maracas, parlante, laminas, sillas, video, Rincón literario, cuentos, talento humano

Powered by CamScanner

NOVACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciando esta semana llena de energía después de un puente descansados, comenzamos con una experiencia llena de exploración, en este fue el de explorar, recordar y reconocer nuestro jardín. Para este se movió un poco la experiencia, donde se dio inicio con un bonito recorrido por las diferentes partes y espacios del aula y seguido con las imágenes, donde se logra evidenciar lo siguiente: **Juan, Lucia, Dereck, Genesis y Ana** se destacaron por ser un poco más tímidos en el recorrido, ya que únicamente observaron sin comentar nada al respecto, mientras que: **Sara, Valentina, Isabella, Johan, Cristian y Alicia,** fueron comentando en cada espacio del trayecto por ejemplo **Johan** decía "En esta puerta nos despedimos de mamá, pero en la tarde la vuelvo a ver, cierto" **Sara** hablo de la decoración de los espacios que iba observando por ejemplo: al ver que la profesional del nivel de párvulos D, tenía mariposas dijo: "En nuestro salón también hay mariposas" Al ir pasando por cada uno de los espacios iban saludando a las maestras allí y a los demás niños, en un momento **Alicia** agregó: "Cuidado con los bebés porque somos más grandes ¿Cierto, profe? Se observó curiosidad por parte de principalmente este grupo, ya que iban observando y comentando o preguntando como **Cristian** cuando menciono al momento de pasar al área de el espacio nuevo "Profe acá venimos almorzar y después dormimos" Con esto se identifica que la gran mayoría de las niñas y niños reconocen los espacios del jardín y el ritual que allí se realiza. Por otro lado: **Santiago, Sebastian, Valeria, Ana y Milagros** aunque durante el recorrido se evidenciaron callados, estuvieron y participativos de manera más gestual por ejemplo; cuando observamos las imágenes y se preguntó en que lado se encontraba, alzaban sus manos señalando hacia la dirección indagada; brindando respuesta. Finalizando en el video en un momento **Valeria** aportó "A mi Si me gusta venir al jardín".

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero que esta experiencia fue enriquecedora en el sentido que las niñas y niños fueron reconociendo y apropiando ciertas partes del jardín sintiendose parte de este como de su grupo. Fue satisfactorio ya que se permitió la comunicación a través de diversos lenguajes proporcionando un momento de expresión y reconocimiento.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN Y BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	05 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños desarrollan su autonomía	♥ Experimentan el movimiento y construyan sus propias percepciones	

PROPOSITO	Disponer objetos que llamen la atención de las niñas y los niños para que puedan elegir el que sea de su preferencia y que puedan moverse libremente por el espacio

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

CONOCIENDO MIS JUGUETES

Continuando con el proceso de vinculacion y adaptación. Al dar inicio a un nuevo dia, recibiré a las niñas y los niños en el aula, de manera muy animada y calurosa, donde los inviataré a que pasen a las mesas donde más comodos esten, alli encontrarán los bebés sexuados con los cualespodran jugar y compartir con sus compañeros de manera libre. Al finalizar pasaremos a realizar el ritual de aseo e higiene, alimentación y nos dispondremos para desarrollar las experiencias del dia.



Seguido de haber finalizado los rituales de autocuidado, nos disponemos a desarrollar la experiencia "CONOCIENDO MIS JUGUETES" Donde en el espacio del aula designaremos dos mesas con los diferentes juguetes que tenemos, les indicaré a las niñas y los niños que cada uno escogerá el juguete que más le llame la atención, después nos ubicaremos en una mesa redonda en las sillas y respetando el distanciamiento, iré pasando por cada uno de los niños interactuando con ellos e indicándoles cómo funcionan, así como también sus caracteristicas y el nombre. Finalmente, y al haber reconocido los juguetes, daré espacio libre para que jueguen con sus compañeros junto con los juguetes.

Acompañaremos este espacio con diferentes rondas infantiles que motiven a las niñas y los niños a conocer y disfrutar de sus juguetes.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Dentro del aula las niñas y los niños encontrarán las pelotas de colores para jugar libremente.



Después daré indicaciones sencillas para realizar con las pelotas. Sostenerla con una mano, desplazarla de un lugar a otro. Realizar actividades en pareja como lanzar y atrapar.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ Bebés sexuados, diversos juguetes, baño, rondas infantiles. Pelotas de goma, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VIVENCIA Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para este nuevo día se reciben a los niños y las niñas de forma cordial, dispuestos a comenzar otro día lleno de aprendizajes, al estar el espacio previamente ambientado con los diferentes juguetes, distribuidos por el espacio en cuatro de mesas clasificados por características fui mostrándolos y describiéndolos, al llegar a las fichas de arma todo: **Ithan, Sara, Cristian y Alicia** mencionaron que estos juguetes no son para lastimar a los compañeros y los demás concordaron con esta opinión, modifiqué un poco la experiencia, siendo en lugar de dos mesas, cuatro mesas, donde encontraron: teteres y en el tapete didáctico el titintero para interactuar con estos en otra mesa encontraron los bebes sexuados y en la siguiente arma todo. Finalmente en la última mesa encontraron los objetos de cocina didáctica. Al brindar la indicación de que podían dirigirse a explorar los diferentes mesas con juguetes, se logró evidenciar lo siguiente: **Cristian, Valeria, Matias, Genesis, Isabella, Alicia, Ana Valentina, Any** optaron de manera rápida y agresiva e inmediata por interactuar con la cocina didáctica, en un principio se generó disgusto entre: Isabella, Valentina y Ana ya que deseaban tener todas las partes de la cocinita, se indicó que era importante compartir y **Valeria** secundó esta petición, de esta manera tomaron el consejo y empezaron a compartir y realizando juego de roles **Genesis** decía "el chocolate está listo" y **Valentina** realizaba la acción de cocinar, mientras decía "niños ya está el desayuno, por otro lado: **Dereck y Ithan** fuera de una a armar rompecabezas con el arma todo, duraron toda la experiencia en ese espacio concentrados compartiendo y cantando entre los dos. **Milagros, Lucia,** se enfocaron a interactuar con los teteres. **Sara** al verlas quiso estar con ellas interactuando, seguido fueron por los bebés e iniciaron a jugar con los bebés y la cocinita, como si de alimentarlos se tratara. **Juan** estuvo todo el tiempo realizando show de titeres feliz decía "Hola".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que esta experiencia fue satisfactoria, ya que se logró evidenciar en las niñas y los niños un abanico repertorio de exploración de estos juguetes, reconociendo los usos dispuestos para estos y brindándolas el correcto manipulación y así compartiendo con sus compañeros.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN D°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	06 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER SENSORIAL	GRADO	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
	♥ Las niñas y los niños construyen su sensibilidad y expresión estética	♥ Las niñas y los niños conocen, exploran y descubren el mundo de los objetos

PROPOSITO	Disponer materiales y objetos en el ambiente para que los exploren y descubran que su acción tiene efectos sobre ellos al momento de experimentar

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ARTE CON BURBUJAS Y CONOCIENDO UN TABLERO MAGICO

Continuando con el proceso de vinculacion y adaptación. Al dar inicio a un nuevo dia, recibiré a las niñas y los niños en elaula, de manera muy animada y calurosa, donde los inviataré a que pasen al tapete didactico, en el cual encontrarán diversos juguetes para ir compartiendo y jugando con sus compañeros a medida que vayan llegando. Al finalizar pasaremos a realizar el ritual de aseo e higiene, alimentación y nos dispondremos para desarrollar las experiencias del dia.



Las niñas y los niños tendrán una mañana llena de sensaciones, emociones y exploración nueva, con la experiencia "ARTE CON BURBUJAS" para esto iniciarán ubicándose en sillas donde les brindaré la explicación del bello arte con burbujas de colores que realizaremos, para esto cada niña y niño tendrán en sus materiales: una botella reciclada cortada previamente a la mitad y limada, entre todos pegaremos una malla o tela recubriendo el borde y dejando libre la boquilla para soplar por ahi las burbujas, en recipientes encontrarán temperas con jabón. Con anterioridad el aula tendrá el piso recubierto con papel periódico, brindaré la muestra tomando la tempera del jabón y soplando sobre el papel, quedando asi al caer y estallar la burbuja en el papel resaltando su forma de burbuja, por la tempera de color, al finalizar la muestra las niñas y niños iniciarán a soplar sobre el papel formando este lindo arte y explorando las posibilidades que genera esta linda sensación. Al terminar, organizaremos elespacio para que asi sea limpiado, nos dirigiremos al baño donde nos lavaremos las manos y realizar el ritual de aseo e higiene personal, para disponernos al ritual de alimentacion y de sueño.

Seguido del ritual del sueño, las niñas y niños pasarán al balo para el ritual de aseo e higiene y asi disponerse a la experiencia de la tarde. Dispondré en el aula los tableros magnéticos, utilizaremos 1 por cada 2 o 3 niños y niñas. Observaremos las imágenes, diremos los nombres y dibujaremos segun los intereses de los niños y las niñas. Los niños y las niñas estarán ubicados en sillas y mesas para poder manejar el tablero cómodamente. Al terminar la experiencia, realizaremos ritual de aseo e higiene, alimentación y nos prepararemos para la salida, esperando a nuestras madres, padres y/o cuidadores, diciéndoles que los esperaremos el dia de mañana con lindas experiencias por vivir.



RECURSOS	♥ Tapete didactico, juguetes,Tela, botellas plasticas, tempera con jabón, papel periodico, mesas, sillas y tableros magnéticos con sus respectivas fichas, talento humano

Powered by CamScanner

VINCULACION Y PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy realizamos una maravillosa experiencia en la que las niñas y niños, lograron experimentar diversos materiales y formas de pintar, descubriendo diferentes maneras materiales, formas y perspectivas del arte. cambié un poco la experiencia, donde anteriormente dos mesas con papel periódico para que de esta manera pasaran grupos de 2 de 6 y 1 de 5 niñas y niños, para de esta manera, tener una apreciación un poco más personalizada, de lo cual se logró evidenciar: se dio inicio mostrando explícitamente por medio de un ejemplo lo que realizarían, al ver las burbujas de pintura **Matías, Cristian, Sebastian, Dereck, Santiago, milagros, Lucia, Genesis y Sara** reaccionaron con una expresión de asombro diciendo "wow" demasiado sorprendidos y maravillados de observar como salían estas burbujas y quedaban plasmadas en el papel periódico, al indicar que pasara el primer grupo conformado por: **Any, Sara, Juan, Matias, Johan y Dereck**. al principio, se les dificultó un poquito soplar les indique que soplarían un poco más fuerte, logrando así realizar las burbujas **Matias** fue quien más lo disfrutó emocionado soplaba y iba viendo estas que creaba. **Juan y Dereck** soplaban pero tomaban aire aspirando en la misma botella, luego de insistir lograron también realizar las burbujas sintiendo total satisfacción **Any** se le dificultó lograr el propósito, sin embargo no se rindió. **Aina, Isabella, milagros, valentina, Cristian, Santiago** el segundo grupo, lo hizo muy logrando todos sacar las burbujas, poniendo luego sus manos sobre estas para pintar el papel y ver la forma generada por esta. **Genesis, Sebastian, Valeria Lucia y Alicia** fueron los ultimos al haber observado a los demás antes vieron la técnica logrando exitosamente realizarlas. Finalmente de manera libre fueron realizando unas burbujas y otras tomándolas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero un éxito total esta experiencia ya que se les permitió a las niñas y niños experimentar una nueva forma de explorar la tempera y las burbujas, descubriendo materiales y posibilidades de interacción, todos participaron motivados, sorprendidos y animados hacia la creación.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	07 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER MOTRIZ – ASAMBLEA	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Las niñas y los niños construyen su identidad y autonomía	♥ Desarrollan sensibilidad y apreciación estética	

PROPOSITO	Crear espacios en los que las niñas y los niños exploren y fortalezcan su motricidad fina y gruesa de manera diversificada, para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

EXPLORANDO MI MOTRICIDAD

Continuando con el proceso de vinculación y acogida. En el dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida con un lindo abrazo, los invitaré a pasar el aula, donde encontrarán las maracas en una experiencia anterior realizamos, con melodias de fondo, se invitarán a seguir el ritmo con las maracas y después finalizarán realizando sonidos libres. Seguido de haber realizado música con las maracas, nos preparamos para el ritual del aseo e higiene personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.



Para el desarrollo de esta experiencia "GARABATEO DIRIGIDO Y LIBRE" dispondré 4 pliegos de papel periódico o de kraft, los pegaré sobre la pared, dibujados en ellos las niñas y niños encontrarán una nube y un circulo. Entregaré a cada uno un color o crayola azul y uno amarillo. Iniciaré realizando una linea desde la nube hacia abajo y al sol una linea en diagonal. Asi pasarán cada una de las niñas y niños a realizar los diferentes trazos, siguiendo las guias alli evidenciadas, se irá indagando que podemos observar a medida que vayan completando el dibujo. Para finalizar se dispondrá el papel al revés y se brindará espacio de garabateo libre, dibujando lo que las niñas y niños deseen. Al terminar recogeremos el papel y las crayolas, preparándose para el ritual de aseo e higiene, poniéndose en disposición para el ritual de alimentación, aseo e higiene y finalizar esta semana llena de aprendizajes nuevos y diversión, indicando a las niñas y niños que nos veremos nuevamente el dia lunes con toda la energia y disposición a continuar aprendiendo.



JORNADA LIBERADA



RECURSOS	♥ Maracas casera, papel craft, crayolas, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"GARANTIZAR LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIANA

Finalizando una semana más de aventuras el día de hoy por ser un poco más corta la jornada decidimos una experiencia tranquila y llena de imaginación, donde las niñas y los niños se expresaron a través del garabateo. Seguido del ritual de alimentación, aseo e higiene las niñas y los niños encontraron el aula ambientada con tubos medianos de papel Craft, para cada niña y niño con una imagen del sol y nubes, Cada quien tomó su puesto escogiendolo de manera libre, se inicia brindando la instrucción de unir los puntos formando por completo, estas imagenes. donde se logró evidenciar ·♥· Juan, Valeria, Alicia, Ana, Any, Santiago y Isabella "completaron de manera satisfactoria la indicación y propósito inicial, en el que por un lado Valeria y Any fueron quienes delinearon por completo la imagen, Siguiendo los puntos hasta unirlos por completo. por otro lado ·♥· Lucía, Milagros, Valentina, Dereck y Sara se dedicaron a unir primero pintar libremente por todos los espacios del papel que les correspondía, perdiendo la instrucción inicial que fué unir inicialmente los puntos y formar la imagen. Por último el grupo de. ·♥· Genesis, Cristian, Johan, matias y Sebastian, estuvieron al iniciar un poco dispersos y distraidos del propósito inicial pero al ver a sus compañeros concentrados iniciaron a desarrollar la experiencia, pero no siguieron del todo las instrucciones, si no a pintar de lado a lado el papel, incluso en ocasiones la pared. Se brindó guía para que pintaran del color correspondiente el dibujo. lo hicieron al inicio, pero fueron perdiendo la dirección · Sara realizaba un trazo y de inmediato pedía aprobación hasta que no le mirara o dijera algo no volvía a retomar el proceso Quien se destacó por su concentración y dedicación, así mismo como la entrega por realizar todo bien paso a paso fue Valeria también Juan. Siendo muy resiliente al momento de realizar su trabajo haciendolo de manera armoniosa. En general se evidenció una participación

REFLEXION PEDAGOGICA DIANA

Como profesional considero que se debe continuar fortaleciendo lo que está relacionado con un garabateo dirigido ya que las niñas y los niños aún lo toman como únicamente pintar, se deben pensar estrategias que motiven a una participación activa en este tipo de experiencias. se destaca buena participación desde el punto en que inicialmente pintan sin rumbo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	11 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA – JUEGO DE ROLES	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Los niños y las niñas viven espacios de participación genuina	Los niños y las niñas enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPOSITO	Despertar en las niñas y niños la sensibilidad hacia aquello ,que para algunos es algo casi imposible de comer y para que sepan la importancia de comer frutas y verduras tanto en casa como en el jardin.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

DIA DE ALIMENTACION SALUDABLE, SOMOS FRUTAS Y VERDURAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquén en el lugar que deseen donde encontrarán fichas de arma todo, con las que las niñas y niños crearán y compartirán a medida que lleguen sus compañeros. Seguido nos prepararemos para el ritual de alimentación, de aseo e higiene y nos dispondremos a iniciar la experiencia de la mañana

Ya dispuestos para nuestra experiencia "DÍA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, SOMOS FRUTAS Y VERDURAS" con



anterioridad se les informará a las familias, que este dia cada niña y niño deberán venir disfrazados de una fruta o verdura: puede ser un accesorio, una prenda alusiva, un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos preparados, realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que a la del almuerzo de este dia, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas más. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto fisico, motor, social y nutricional. Al terminar esta linda experiencia, Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación recordando la importancia de consumir todos nuestros alimentos iniciando por las verduras para ser grandes y fuertes, para después descansar en el ritual del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Donde encontraran dos mesas unidas con la cocina didáctica, en la cual se invitarán a las niñas y los niños a que pasen en equipos y preparen las mejores frutas y verduras, primero identificándolas y realizando juego de rol, donde son cocineros y realizan un almuerzo saludable. Al terminar esta divertida tarde, nos prepararemos para el ritual de alimentación de la tarde, el ritual de aseo e higiene para posterior, alistarnos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Fichas de arma todo, disfraces de frutas y verduras, bafle, sillas, mesas y talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VACACION Y RETHESION PEDACOCICA DIARIA

Dando inicio a una nueva semana, realizamos una experiencia diferente en la que se dispuso a los niños y las niñas animados y frescos, con ánimo y motivación, previamente se solicitó venir con un disfraz o algo alusivo a las frutas y verduras. Al ingreso se iba dando la bienvenida y caracterizando por traer tan linda imagen para el desfile del día de hoy, se dió inicio hablando de la importancia de consumir frutas y verduras ya que aportan muchos nutrientes al decir esto: **Johan** se acercó y dijo "mi mamá no me llena el porque si no me como la ensalada" y **Valentina** agregó "mi mamá me da frutas, a mi me gustan mucho" A medida que les iba hablando de la importancia de una alimentación sana, fue pasando para señalar las frutas y verduras que tenían allí empezamos por **Juan** quien trajo un hermoso gorro con una piña, fresa, manzana, mandarina, zanahoria, arveja, brocoli y mientras lo describia **Alicia, Valeria, Cristian, Santiago, Isabella, Sara y Valentina** los identificaban y los iban nombrando de igual manera al ir presentándose todos. **Lucia** llegó de una hermosa fresa brillante, pasó al frente de manera tímida y al preguntarse su fruta, lo dijo en voz muy baja "fresa". **Sebastian y Matias** llegaron con gorros de chef, con imagenes de verduras y frutas, al pasar al frente Matias señalaba y nombraba lo que contenía, mientras Sebastian se quedó solo de pie sin decir nada. **Santiago, y Valeria** trajeron sombreros muy llamativos, llenos de color y con la excepción de que tenían en ello carne, leche y huevos. mientras que los demás frutas y verduras. **Alicia** se destacó por ir vestida de uvita, muy linda y dijo "A mi me gustan mucho las uvas". **Milagros, Valentina y Sara** llegaron de fresitas muy similares. **Dereck** con una diadema de sandia y **Aura** con una diadema de fresa. lastimosamente **Cristian, Genesis, Isabella, Any** no trajeron disfraz ni nada alusivo. Sin embargo, sus compañeros les prestaron algunos accesorios para el desfile. el cual realizaron muy bien, dieron mostrando los alimentos

RETHESION PEDACOCICA DIARIA

Como profesional considero que esta experiencia enriqueció el concepto del buen consumo de alimentos y la importancia de identificar, reconocer y apropiarse de lo bueno de las frutas, verduras, una alimentación balanceada en su diario. les agradó ser, personificando una de estas. participaron de manera activa se evidenció en alimentación.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	12 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina	Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPOSITO	Escuchar y hacer partícipes activos a las niñas y niños en la construcción de los acuerdos y así lograr sanas interacciones armónicas para el 2024, generando un momento de comunicación activa

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

CONSTRUYENDO NUESTROS ACUERDOS: "CONOZCO MI JARDIN"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un cálido saludo, al ingresar en el aula se invitará a las niñas y los niños a ubicarse en el tapete didáctico, donde encontrarán los titeres y el titiritero con el cual podrán interactuar y crear historias juntos, mientras llegan todos los compañeros. Seguido de que todas y todos hayan llegado, nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Ya dispuestos para la experiencia "CONOZCO MI JARDÍN", ésta se iniciará entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia las y los organizará cómodamente en sus sillas formando un circulo donde les pasará una pelota la cual se rotará por las manos de cada uno de los pequeños: la niña o el niño que la tenga al final de la indicación dada mencionará su nombre, juego y color favorito. Posteriormente, la profesional les mostrará diferentes láminas de los lugares que cada uno de ellos puede encontrar en el jardín para que las nombren, identifiquen y señalen dónde se encuentran. Seguidamente, en la pared se pegará una tira de papel craff, el cual estará dividido en diferentes secciones. "¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, "¿mi comida favorita del jardín?, "¿cómo me gusta que mis profes me traten?, "¿mis juegos favoritos en el jardín?, la profesional les explicará que en cada una de las secciones dibujarán o pegarán diversos dibujos sobre lo que a cada una o uno le gusta más, según la pregunta. Al terminar, cada uno ante el grupo expresará oralmente el trabajo que realizó en cada sección. La profesional tomará nota de lo que cada niña y niño expresó, para luego compartirlo con el equipo de trabajo, para tenerlo en cuenta para la construcción de los acuerdos para este año. Finalizando esta linda experiencia nos prepararemos para el momento de alimentación, primero pasando al ritual de aseo e higiene para posterior pasar al ritual del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño. Invitándolos al rincón literario, donde se contará por medio de titeres a las niñas y los niños el cuento llamado "una linda aventura en mi jardín" al finalizar se solicitará a las niñas y niños, contar cual fue su parte favorita, al terminar nos dirigiremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y de alimentación. Seguido nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo por una linda jornada y recordando que nos veremos el día de mañana.

RECURSOS	Titeres, titiritero, Sillas, Imágenes, pelota de caucho, colbón, colores, marcadores, papel craff, tapete didáctico.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



VIVENCIACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy se realizó experiencia, la cual permitió a las niñas y los niños brindar sus opiniones en la creación de los nuevos acuerdos que regirán este nuevo año, donde por medio de esta herramienta, se conoció que opinaban las niñas y los niños frente a: ¿Qué te gusta hacer en tu jardín o cual es tu lugar favorito? ¿cuál es tu comida favorita? y ¿cómo te gusta que te trate tu profe? de lo cual se logró evidenciar: a lo largo que se iba preguntando iba apuntandolo para así brindar esta información para la construcción de los nuevos acuerdos; donde: ♥ **Juan** dijo: • le gusta comer, el jugo es su alimento favorito y para finalizar no mencionó como quería ser tratado por su profe, unicamente le brindó un abrazo seguimos con ♥ **Santiago** quien dijo "todo el jardín gusta" le gustan los frijoles y por último dijo "Sonrisa profe". ♥ **Valeria**, habló muy bajo, así que no logré escucharla muy bien, le pedí varias veces que repitiera y dijo "colorear", "gusta sopa" y "con mucho amor" dandome un fuerte abrazo. ♥ **Genesis** quien habla claro y con seguridad dijo: "me gusta jugar" "me gusta tomar sopa" y "Bien". ♥ **Ana** habló con seguridad, sin embargo, no se le entendía muy bien, le solicite que repitiera, y de manera muy energica dijo: "Colorear", que le gusta el huevo y al indicar ¿cómo quiere que te trate tu papá dijo "Te amo" ♥ **Valentina** "Comer" "Sopa" "Te amo" cerrando este último con un abrazo. ♥ **Johan** me sorprendió porque aunque habla bien y es seguro al preguntarle titubeó y no se le entendió muy bien lo que decía, porque además de ininteligible lo dijo muy pasito. ♥ **Isabella** contenta respondió "Pintura" "Desayuno" y "Te amo" un poco influenciada por las respuestas anteriores. ♥ **Alicia** y **Milagros**: "Comer" "Jugo" y "Corazón" influenciadas mutuamente por la respuesta de Alicia. ♥ **Lucia** "compañeros" ♥ **Sara** "me gusta dormir" "Sopa y arroz" y "Jugar conmigo" ♥ **Dereck** más sencillo dijo "Juguetes" "comer todo" y "cuentos" **Any** pensó un poco "pepe niños" "Todo" "rosado" y **Sebastian y Mati** "Profe" "Platano, Pizza" y "Pintar.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Considero que estas experiencias fortalecen en las niñas y los niños la importancia de que sus opiniones, gustos y necesidades son valiosas y deben ser escuchadas, así se sentirán cuidados y seguros de siempre expresarse, tomando en cuenta que se escuchan y toman en acción con amor.

Isabel Thenue

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISION V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	13 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE ARTE	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos Vivir espacios de participación genuina	Movimiento medio de interacción y juego Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPOSITO	Estimular la sensibilidad de las niñas y los niños para fortalecer la imagen positiva de sí mismo y así evitar posibles abusos sexuales en ellas y ellos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL "FORTALEZCO MI AUTOESTIMA"

Dando inicio a un nuevo día, en esta mañana se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas con diversas imágenes para que se diviertan armándolas. Al terminar esta linda bienvenida, las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de alimentación y aseo e higiene personal con el fin de prepararnos para las experiencias del día de hoy.

Ya dispuestos para la experiencia "Fortalezco mi autoestima", la profesional en atención a la primera infancia dará



inicio a la experiencia pedagógica de la mañana invitando a las niñas y los niños a observar el video de la canción "Me miro en el espejo" (https://youtube/bdKHkA0kS_Y?si=JfiYWIgbm1jRuUgh) donde realizarán diferentes movimientos corporales espontáneos. Seguidamente, la profesional les solicitará a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando un círculo y allí cada una de ellas y de ellos pasará ordenadamente al espejo que se ubicará en un lugar del aula para que se vean tal cual son, es decir, que la profesional les indicará que repitan frases como: "me quiero como soy", "soy un ser hermoso", "me quiero con mis cualidades y aquellos que aún tengo que mejorar", "no debo permitir que ninguna persona toque mi cuerpo, en especial en aquellas partes que son íntimas", "Me quiero a mí, quiero a todo mi cuerpo, como es y lo que puedo hacer con él, lo que percibo, lo que escucho, lo que siento, lo que saboreo y lo que huelo", entre otras. Para finalizar, la profesional indagará con las niñas y los niños acerca de cómo se sintieron durante el desarrollo de la experiencia propuesta y los invitará a bailar la canción "Soy así" (https://youtube/ra6Gq8JfXI?si=XoFYyQKTwdrBy6vV) donde cada una de ellas y de ellos tendrá la oportunidad de realizar diferentes movimientos corporales. Terminada la experiencia pasaremos al ritual de aseo e higiene, alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones



infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En la cual se realizará una pintu-carita de corazón recordando lo importantes y valiosos que son, que se deben querer y cuidar a sí mismos en todo momento y lugar, este corazón será un recordatorio de lo que aprendimos en la experiencia de la mañana de hoy, mientras vamos escuchando rondas alegres y divertidas. Al terminar realizaremos ritual de alimentación y aseo e higiene.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo, al salir se recordará a las familias que las niñas y niños son importantes, valiosos y esto lo deben saber todos los días durante sus rutinas diarias.

RECURSOS	Fichas de rompecabezas, medios audiovisuales, espejos, pintu carita roja, sillas, talento humano

Powered by CamScanner

VNORACION Y RETIEXION PEDACOCICA DIARIA

El dia de hoy se realizo experiencia afianzada a la deteccion y prevencion del abuso sexual, donde se permitió brindar a las niñas y niños un espacio en el que portalecieron su autoestima a partir de una linda experiencia, mediante la cual se logró evidenciar: ♥ **Juan** se destacó por ser quien más le agradó verse al espejo ya que se quedó viendo un rato largo y cuando fue el turno de uno de sus compañeros, rompió en llanto al no tener más el espejo. ♥ **Milagros, Johan, Matias, Lucia Sara** al verse en el espejo realizaban gestos como: Sonrisa, brazos, tristeza, esto para observar como lucia sus rostros al realizar estas emociones. les agradó mucho, principalmente a **Sara** quien solo se sonreia y dijo "me gustan mis cachetes" y se los apretaba. los demás no realizaron ningún comentario, solo se veian en el espejo disfrutando su imagen. ♥ **Alicia, Valentino, Genesis, Valeria y Cristian.** Si iban repitiendo las frases de autoestima que íbamos recitando, las cuales previamente se habian y explicaron las decian claramente. Sin embargo, **Valeria** se destacó, por cada vez que iba diciendo algo se acariciaba su rostro y volteaba su cuerpo de lado a lado ♡ ♥ **Dereck, Aina, Santiago y Any,** lo tomaron más como juego y diversión. Se vieron un momento de manera seria, **Aina** mencionó "me gusta mi nariz" y sonreia. Pero ya después, empezaron a reirse el uno del otro ante vez del espejo de cada quien. ♥ **Isabella** sin embargo fue quien tomo esta experiencia con más naturalidad, sintiendo, disfrutando realizando gestos concentrada en su espejo, repitiendo lo que oia "estirandose" comprometida con lo que se propuso. Al momento de visualizar el video, todos estuvieron atentos observando y posteriormente participaron de manera activa en el seguimiento de las indicaciones propuestas.

RETIEXION PEDACOCICA DIARIA

Como profesional considero que esta experiencia impacta de forma positiva frente a la estimulacion y reconocimiento del amor propio, siempre sintiendose valiosos, evidenciandose que la gran mayoria lo identifican de esta manera generando amor y autocuidado frente a temas de riesgo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISION : VEBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	14 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE REFLEXIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollar seguridad y confianza en si mismos Construir la autonomia	Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	Experimentar y construir hipótesis Construir el pensamiento lógico

PROPOSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOCICA

AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS "RIESGOS CON MOBILIRIARIO"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán diferentes instrumentos musicales como tambores y xilófonos. Donde se invitará a crear melodias propias. Después de haber creado, nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra "RIESGOS CON MOBILIARIO" la profesional en atención ubicara a las niñas y los niños en un circulo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay en el mobiliario qué es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, luego tendrá un invitado especial que será un titere que les explicará cómo debe ser su comportamiento con respecto a las sillas, mesas, escritorios y demás muebles del jardin ese titere se apoyará con imágenes que la maestra traerá con anterioridad seguido de la explicación y para concluir la experiencia en un pliego de papel kraft el cual dividirán con una linea donde en un costado se pegaron las imágenes que representan la manera correcta de usar el mobiliario y al otro lado lo que no se debe hacer esta cartelera se pegará en un lugar visible del salón para que la tengan siempre presente. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, invitándolos con gran energia a observar videos relacionados con la importancia de dar buen uso al mobiliario que nos acompaña en nuestro jardin y en casa, para asi al finalizarlo podamos reflexionar de evitar riesgos para proteger nuestra integridad fisica y darle buen uso a lo que nos rodea.



Para concluir este dia nos prepararemos para el ritual de alimentación e iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos a alistarnos para recibir a nuestras madres, padres y/o cuidadores. Recordando que nos veremos nuevamente el dia lunes, para iniciar una nueva semana llena de aventuras.

RECURSOS	Tambores, xilofonos, Papel kraft, titeres, sillas e imágenes, medio audiovisual, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VINCULACION Y RETENCION PEDAGOGICA DIANA
Para el cierre de esta semana trabajamos del componente ambientes adecuados y seguros, donde se logró brindar un espacio en el cual los niños y las niñas descubrieron los riesgos que existen al darle un mal uso al mobiliario que tenemos en casa y en el jardín protegiendo nuestra salud física de esta experiencia, se logró evidenciar que: ♥Juan, Mili, Matias, Any, Valeria, Lucia, Santiago, Dereck, Genesis, Sebastian, Sara, Valentina, Alicia, Aina, Cristian, Isabella y Johan, estuvieron muy perceptivos ante el momento que les inicie a hablar acerca de tener cuidado de no sentarnos mal, de no subirnos en las sillas o mesas, no tomar objetos prestados, ni subirnos en el tocinomas o armarios, al brindar esta información todos se veían atentos espectantes y que les fui mostrando qué pasaría al sentarse de manera incorrecta o dar mal uso a los muebles. Al realizar una pequeña dramatización ♥Isabella mencionó con expresión demasiado seria en su rostro y dijo "no hay que sentarse mal, porque apuju" ♥Sara también agregó: "ben sentadas cierto profe?" pasamos a mostrar a nuestro amigo quien les mostró las imágenes de lo que no debemos hacer y entre todos fueron diciendo si estaba bien o estaba mal para posteriormente pegar y pegar las imágenes en el lugar correspondiente, lo realizamos de a grupos se observaron mucho más prestos por la visita del amigo titere, así que se esforzaron por clasificar de manera correcta las imágenes: Johan, Valeria, Alicia, Sara y Aina duraron un poco en identificar que acción era correcta e incorrecta sin embargo ♥Matias se levantó de su silla y les ayudó en la decisión y los demás los organizaron correctamente ♥Lucia quien se observó callada durante el momento de participación fue quien se destacó por tener mayor cantidad de aciertos, Alicia, Dereck, Santiago fueron muy bien al identificar las imágenes sin embargo al ubicarlas no se desenvolvieron muy bien en general se observó una atención y reconocimiento de lo que se quiso lograr.
RETENCION PEDAGOGICA DIANA
Como profesional considero que esta experiencia enriquece el autocuidado de los niños y las niñas, así mismo como al identificar acciones que pueden generar consecuencias graves. Se obtuvo buena participación por parte de todos en general y posterior se evidenció que lo ponen en acción.

Elizabeth
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN Y BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	17 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER EXPERIMENTAL-ASAMBLEA	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad.	Los niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPOSITO	Practicar medidas preventivas en caso de una emergencia por descarga eléctrica.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR DESCARGAS ELECTRICAS

Iniciando una nueva semana el dia de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un cariñoso saludo, donde encontrarán mesas y sillas con plastilina de diversos colores, se invitará a que pasen al lugar de su preferencia e interactúen con sus compañeros y la plastilina allí dispuesta, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia acerca del simulacro, haremos un conversatorio indagando entre ellos acerca de lo que es una descarga eléctrica según sus conocimientos previos, así mismo se les irá explicando acerca de lo que se trata. Paso seguido observaremos dos videos, el primero se llama" RIESGO ELECTRICO" Y "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD", donde podrán apreciar los riesgos que se corre cuando no se es precavido. Una vez terminado el video las profesionales de los niveles de párvulos se reunirán en el aula múltiple 1 sede nueva y los pre jardines en el aula múltiple 2 para realizar una dramatización acerca del tema donde involucrara medidas preventivas frente a una descarga eléctrica. Por ultimo cada nivel se organizará en su espacio para hacer una pequeña asamblea a través de lectura de imágenes que los mismos niños describirán frente a lo que observan allí y las irán pegando en la pared a medida que van pasando haciendo una pequeña reflexión frente a lo observado.

Finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando de manera sutil la ronda "Buenos dias a despertar", iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Se invitarán a las niñas y niños a ubicarse en el rincón literario en cual la maestra les narrará de manera didáctica, animada y divertida el cuento "Ten cuidado con la electricidad" al finalizar se hablará puntualmente que fue lo que hizo mal nuestro amigo protagonista y que nos quede de reflexión de no hacer esas acciones en casa, al terminar nos alistaremos para el ritual de alimentación, aseo e higiene.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para un dia lleno de aprendizajes.

RECURSOS	Plastilina, mesas, sillas, Tapete didáctico, video, dramatización, imágenes. Cuento, "ten cuidado con la electricidad", rincón literario Talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEMOS LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VIVENCIA Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una nueva semana, se realizó con un tema importante, frente al cuidado y protección de la salud física y bienestar al identificar situaciones de riesgo de lo cual durante el desarrollo de esta se logró observar lo siguiente: En general, durante la visualización del video todos estuvieron atentos escuchando y observando, a excepción de **Sebastian** quien con facilidad se distrae en momentos intentó distraer a los demás pero se corrigió y finalmente prestó la atención necesaria. Al terminar de manera organizada nos dirigimos hacia el aula múltiple junto con los niveles de pre jardín B, C y D. En la cual **Juan, Milagros, Johan, Matias, Lucia, Sara, Alicia, Valentina, Sebas Valeria, Dereck, Aina, Santiago, Any, Cristian, Genesis e Isabella.** observaron de manera muy atenta la dramatización en un momento **Sara** gritó "¡NO!, eso no se toca!" haciendo referencia al momento que la niña iba a tocar el toma corriente y **Isabella** reaccionaba con gestos de angustia. **Johan** por otro lado se levantó de su puesto y se dirigió a decirle a la mamá de la niña que iba a tomar el toma corriente. Al terminar la dramatización nos dirigimos al aula donde organizados en un círculo, realizamos la reflexión de lo que acabamos de ver, donde al indagar si estaban bien tomar cables, jugar con los tomas y jugar con agua cerca de conectores y cables **Matias, Valeria, Alicia** de inmediato se fueron levantando para brindar su punto de vista donde **Mati** dijo "mi papá no me deja coger cables" y se le indicó que es correcto. **Genesis** mencionó "los niños no debemos tomar corriente porque nos quemamos las manos" **Dereck, Any, Juan y Sebastian** respondían de manera gestual con un ¡SI! o un ¡NO! dependiendo la pregunta realizada. De esto se evidenció que los niños y las niñas identifican esta acción como un riesgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional considero que esta experiencia fortalece en las niñas y los niños de manera positiva frente a la identificación de riesgos, en la casa, como evitarlos y generar un espacio seguro, así mismo se obtuvieron los resultados esperados frente al desarrollo de cada paso de la experiencia.

Elizabeth
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	18 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBEA – TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollar seguridad y confianza en si mismos Construir la autonomia	Movimiento, medio de interacción y juego Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños la práctica de acciones cotidianas encaminadas al buen trato con sus pares y adultos del entorno.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

BUEN TRATO: "EL CUBO DEL BUEN TRATO" CREANDO HABITOS DE BUEN TRATO

En esta linda mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán titeres de diversos personajes: bebés, niños y niñas y adultos, para crear e interactuar con sus pares. Seguido de jugar con los titeres, los guardaremos con la Ronda "a guardar". Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y asi estar listos para las experiencias del dia.



Ya dispuestos para la experiencia "El cubo del buen trato", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a escuchar la canción "*A Convivir*" (https://youtu.be/HbShNop7KuI?si=aAHjb-QOvlr9r9Dk) motivándolos a realizar movimientos corporales espontáneamente. Posteriormente, la profesional los organizará cómodamente en sus sillas formando un circulo en el centro del aula y alli se les presentará el "*Cubo del buen trato*", el cual se elaboró con antelación con diversas imágenes de acciones alusivas al tema y entre todos comentarán el significado de cada una de las imágenes que se encuentran en este. Después de esto, cada niña y niño pasará organizadamente y lanzará el cubo y según la imagen que caiga debe representarla ante el grupo. Para finalizar se bailarán diferentes canciones alusivas al buen trato compartiendo con sus pares y profesional. Se invitará a realizar un trencito, para dirigirnos al baño para el ritual de aseo e higiene y disponernos a dirigirnos al comedor para el ritual de alimentación y posterior ritual del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos. Iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En la cual encontrarán diversos tipos de juguetes, se invitará a convivir y compartir con sus compañeros con respeto, teniendo asi una sana tarde de juego enriquecida con buen trato. Al terminar recogeremos los juguetes entre todos de manera cordial, nos dirigiremos al ritual de alimentación para posterior ir al baño realizar ritual de aseo e higiene personal, nos dirigiremos al aula, en la que nos alistaremos con nuestras chaquetas y maletas, para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo.

RECURSOS	Titeres de personajes, Cubo, imágenes, bafle y USB, sillas, juguetes, talento humano

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



VIVENCIACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la experiencia de hoy se vivió una mañana llena de alegría y convivencia, en la que se proporcionó un espacio lleno de buen trato, se cambió un poco la dinámica donde nos reunimos con los niveles de pre jardín B y D, generando un bienestar en el propósito de la experiencia. Al ingresar el nivel de pre jardín D ♥Any fue la más contenta ya que siente mucho afecto por un niño llamado Santiago, lo vió y le brindó un gran abrazo. Iniciamos con una introducción mostrando ejemplos de acciones de buen y mal trato de la cual se logró evidenciar que: **Sara, Alicia, Cristian, Aina, Santiago, Matias, Genesis y Valeria**, fueron identificando correctamente realizando la seña con el dedo gordito de ¡bien! o ¡mal! ♥**Johan, valentina, Mili, Isabella y Cristian** confunfieron algunas de estas acciones. Al terminar de explicar las acciones del dado, donde de color rojo se encontrabán las malas y las buenas de color verde, fueron pasando uno a uno a lanzarlo y la imagen que iba saliendo, si era buena tomaban un compañero y la dramatizaban y si era mala realizaban la seña de mal. ♥**Juan, milagros, valeria, Any, Lucia** les salió imagen al lanzar el dado, de acciones incorrectas al buen trato. de los cuales: **Juan** se quedó callado con gesto de timidez **Mili** dijo "no", **Valeria** dijo "esta mal no se empujan a los amigos." Seguido: **Aina, valentina y Matias** les salieron acciones buenas al lanzar el dado de lo cual los 3 identificaron nombrando lo allí observado ♥**Matias** tomó a Aina y realizó la demostración de pedir gentilmente los juguetes y **Valentina** cogió a Alicia y realizó lo mismo demostrando Comprensión al tema. ♥**Sara, Alicia, Sebastian y Cristian**, sacaron acciones malas sin embargo **Sara y Alicia** fueron quienes interpretaron de manera correcta diciendo ¡mal!, mientras que **Sebastian y Cristian** mal interpretaron y lo que hicieron fue realizar la acción empujándose uno al otro. Se acordó que únicamente debíamos saber que estaba mal para no hacerlo. Se obtuvo buen resultado conociendo el buen trato.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional considero que la estrategia tomada para el desarrollo de la experiencia fue apropiado ya que se logró generar en las niñas y los niños un espacio de convivencia sana, respetando los espacios de cada uno y ayudándose entre sí. Así mismo como identificar el concepto de buen trato.

Elizabeth

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	19 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE CREATIVO	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños desarrollan su autonomía	Los niños y las niñas construyen su sensibilidad y apreciación estética	

PROPOSITO	Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos permitiendo potenciar la imaginación de las niñas y los niños

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

CREANDO UNA LINDA MARIPOSA CON LA CUAL JUGAR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños enérgicamente y con cariño, el aula estará ambientada con espacio con música relajante, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen dentro del tapete didáctico donde encontrarán los bebés con los cuales podrán interactuar de manera libre. Al terminar recogeremos los bebés y nos dirigiremos al ritual de aseo personal e higiene para posterior disponemos al ritual de alimentación de la mañana, al terminar iremos al baño realizaremos el ritual de aseo personal e higiene y nos prepararemos para la linda experiencia de la mañana de hoy.



Ya dispuestos para la experiencia "CREANDO UNA LINDA MARIPOSA CON LA CUAL JUGAR", las niñas y los niños se ubicaran en las mesas de trabajo donde encontrarán tubos de papel higiénico reciclados, los cuales pintarán con las temperas dispuestas en la misma mesa, de diversos colores, los cuales irán compartiendo con sus compañeros, se brindará un espacio libre en el que las niñas y los niños pintarán de manera creativa el cuerpo de su propia mariposa, la terminar dejaremos secando, mientras se entregarán las alas previamente elaboradas en las cuales irán pegando circulos de colores de manera libre por las alas, creando con su imaginación y creatividad el diseño propio de la mariposa a su gusto, Para terminar esta manualidad se entregarán los cuerpos ya secos de las mariposas y con ayuda de la maestra irán pegando sus alitas, realizaremos unas lindas antenas, ojos y boca. Las dejaremos exhibidas sobre una mesa donde las apreciaremos y felicitaremos por tan linda creación. Seguido recogeremos los materiales y nos dirigiremos en un trencito al baño para realizar el ritual de aseo personal e higiene, donde lavaremos muy bien nuestras manos, eliminando rastros de pintura, para disponemos al ritual de alimentación y posteriormente ritual del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles relacionadas con mariposas, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Encontrarán las mariposas previamente elaboradas, cada uno tomará la suya y así se invitará a jugar de manera libre con estas, disfrutando de una tarde diferente, disfrutando de sus creaciones con creatividad e imaginación a través del juego, compartiendo con sus compañeros. Nos organizaremos para recibir la alimentación para así seguir al ritual de aseo personal e higiene. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo, se llevarán la mariposa a casa mostrándole a sus padres y/o cuidador lo que realizaron en este creativo dia.



RECURSOS	Bebés sexuados, tubos de papel, temperas, pinceles, alas en cartulina bolitas de colores, marcador, mariposas, talento humano

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante este dia de hoy se dio inicio con la conmemoracion al dia de la calma en cual nos reunimos por niveles cantamos y bailamos rondas en alusion al sol, para seguido realizar yoga en especial el saludo al sol, el cual todos a excepcion de Isabella Matias y Juan lo realizaron siguiendo los pasos con la guia de la maestra. Al terminar nos ubicamos nuevamente a nuestro salon donde se ubicaron en las mesas de trabajo donde encontraron, tempera color amarillo, en este caso, ya que realice mal el calculo y solo habian 4 recipientes asi que no alcanzaba para brindarles otro color diferente, al entregarles todo se solicito no ensuciar su ropa y rostros, ni el de sus compañeros, de esta instruccion ♥ **Santiago e Isabella** fueron los unicos que no lo realizaron, ya que se pintaron bastante la ropa, asi que suspendieron de primeras la manualidad para limpiar sus manos y que continuaran. Se logra evidenciar una gran participacion, seguimiento de instrucciones, principalmente por parte de: ♥ **Matias, Any, Genesis, Sebastian, Cristian, Johan, Aina, Alicia, Sara, lucia, valentina y valeria**, entonces de esta forma, se logró evidenciar que este tipo de experiencias les agrada totalmente. ♥ **Johan, Juan, Sebastian y Cristian** fueron que en un momento requirieron de apoyo para hacer el esparcimiento de la tempera, ya que lo estaban poniendo en un solo lugar del tubo de papel. ♥ **Matias y Valentina**, se destacaron por terminar en primer lugar y haber pintado todo el tubo de manera uniforme: a medida que iban terminando se dirigieron al baño con la auxiliar para el lavado de manos, y cuando llegaron, tomaron las alas y fueron pegando los trozos de papel de colores. **Lucia** se quedó solo mirando en frente a los demás sin deseos de decorar las alas, sin embargo, se le brindó guia constante hasta que completó por completo su elaboracion. En el momento que se iban pegando las alas realizaron una fila y de forma paciente fueron pasando para ir pegando todo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional, considero que las experiencias enfocadas al arte y manualidades, ayuda a potenciar de manera significativa, la atencion, creatividad, paciencia y psicomotricidad, generandoles de manera adicional, un espacio de autogestion, se propone, continuar realizando este tipo de experiencias, con mayor complejidad, puesto que van finalizando un poco más rápido que inicialmente, lo hacian.

Isabeth Ruiz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	20 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE ARTE	NIVEL	[illegible]

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPOSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para sus creaciones y la transformación de los objetos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

CONMEMORACION DIA DEL PADRE "UN REGALO PARA PAPA"

En esta mañana finalizando la semana se recibirán a las niñas y a los niños con alegria, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas de arma todo para compartir con sus compañeros, mientras van escuchando maravillosas y animadas rondas. Nos prepararemos para el ritual de alimentación de la mañana, recogiendo las fichas de manera ordenada. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, quedando listos para la experiencia de la mañana de hoy.



Dispuestos para la experiencia de hoy "UN REGALO PARA PAPÁ" nos ubicaremos en las mesas sentados en las sillas. La profesional de cada nivel dialogara con las niñas y los niños sobre la celebración del dia del padre, y el rol que desempeña en el hogar, como también lo importante que debe ser en nuestras vidas y que siempre debemos respetarlo y amarlo como hijos que somos. Después del dialogo, la docente pasara a cada niña y cada niño una hoja de papel iris de diferentes colores, también un molde de sombrero, un molde de bigote color negro y un molde de corbata en cartulina, la cual pintarán de manera libre con crayolas. Después de tener listos todos los moldes, doblaremos la hoja iris a la mitad y en uno de sus lados con ayuda de la profesional se empezará a pegar los moldes, dando forma a una hermosa tarjeta para papá, pediremos a las niñas y niños que plasmen lo que ellos deseen con colores, crayolas o pintura. Para finalizar se decorará con escarcha y un mensaje a papá, quedando lista nuestra hermosa tarjeta, la cual cada niña y niño entregará a su papito en demostración del amor que sienten por él.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Las niñas y niños se ubicarán en el tapete didáctico, donde escucharemos y entonaremos rondas relacionadas al dia del padre como "En el auto de papá" "dia del padre, canciones infantiles" Recordando frases alusivas para desearle un feliz dia a papá. Al terminar realizaremos el ritual de alimentación y nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, se recordará que las niñas y niños llevan una linda tarjeta que deberán entregar a papá y si es papá quien recoge, se recordará entregarla diciendo alguna frase de cariño hacia él, nos despediremos y recordaremos que la otra semana los espero para dias llenos de aventuras.

RECURSOS	Fichas arma todo, Cartulina, papel iris, pegante, escarcha, marcadores de colores, crayolas, colores, pintura de colores, sillas, mesas, rompecabezas, musica.

Powered by CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Cerrando una semana más se dió inicio a la realización de la experiencia del día de hoy, comenzando con una breve asamblea en la contamos que para conmemorar el día de los padres, les haríamos una hermosa tarjeta, a lo cual ♥**Isabella** manifestó: "mi papá Johan, mi mamá llama." ♥ **Matias** mostró emoción al escuchar lo que realizaríamos, ya que, según lo que mencionó el papá quería un detalle de su parte, en general se observaron emocionados por realizar esta tarjeta, previamente se pegó en media cartulina la imagen de la corbata y un mensaje., se cambió un poco el molde, dejando únicamente una hermosa corbata con un te amo los niños y niños con ayuda de la maestra pegaron a su criterio en el lugar deseado ♥**Juan** fue quien se destacó por no pegarlo bien desde un comienzo, dañando el molde de la corbata, se realizó un acompañamiento un poco más profundo, para que lograra pegarla de manera adecuada. Al indicar que era momento de pintar la escarcha, se logró evidenciar que: ♥ **Lucia, Sara, Johan, Genesis, valeria, Cristian, Santiago, Isabella, Ana, Alicia valentina, Matias, Sebastian, Any y Milagros.** Demostraron gran concentración al tomar la escarcha e irla poniendo de forma cuidadosa tomandola con el pulgar e índice y poniendolo únicamente por todo el espacio con cálbon, rellenandolo totalmente. ♥**Johan**, lo estaba realizando muy bien, sin embargo al momento se detuvo y no quiso continuar realizando la actividad de poner la escarcha, se lo solicitó en varias oportunidades y solo realizaba gestos de que no quería hacerlo, así que lo cambié a otro espacio en una mesa solo, le indiqué que lo intentara le mostré como hacerlo y ahí no con muy buena cara, lo empezó a realizar y al terminar mostró un gesto de emoción al haber completado totalmente su manualidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional considero que estas experiencias fortalecen en las niñas y niños, la identificación de días conmemorativos y el por que de estas, conmemorandolas con un sentido y argumento en el conocimiento, de estas, proporcionandoles una educación enriquecedora que contribuye a su desarrollo emocional y cultural, estas experiencias les ayuda cada vez más a comprender lo importante de las costumbres.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

Viernes 21 de Junio

JORNADA PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ATENCIÓN DE CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	26 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONCENTRACIÓN Y MOTRICIDAD	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina	Las niñas y los niños experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones y conocimientos movimiento medio de interacción y juego	

PROPOSITO	Propiciar en las niñas y los niños actividades de esparcimiento mediante el uso de globos y burbujas con el propósito de estimular en cada uno de ellos la coordinación ojo-mano.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

¡QUE NO SE CAIGA AL SUELO!, DIA DE BOMBAS Y BURBUJAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma todo, con las cuales podrán realizar creaciones. Seguido de haber jugado recogeremos las fichas y nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Dispuestos para la experiencia de hoy "¡Que no se caigal, dia de bombas y burbujas!" la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en el centro del aula donde se jugará "A la rueda rueda". Posteriormente, cada una de ellas y ellos se ubicará en su respectiva silla formando un círculo y con anterioridad la profesional inflará un globo el cuál las niñas y los niños deberán pasar sobre su cabeza a la compañera o compañero que se encuentre en frente, sin dejarlo caer y al ritmo de la música que tendrán de fondo esta misma acción luego la realizarán enviando la bomba hacia atrás con la finalidad de que ellas y ellos lleven el ritmo sin perder la concentración y coordinación. Para finalizar la experiencia, la profesional indagará con las niñas y los niños qué fue lo que más les gusto y qué fue lo que menos les llamó la atención. Para brindar un cierre, se levantarán de las sillas y jugarán de manera libre con las bombas y con rondas de fondo. Al terminar organizaremos el espacio y nos dispondremos a realizar el ritual de aseo e higiene personal, pasaremos al comedor al ritual de alimentación y posterior al ritual del sueño de nuevo en nuestra aula.



Finalizado el ritual del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de cariños y buenas tardes, realizaremos el ritual de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, les indicaré a las niñas y los niños que atraparemos burbujas, seré la encargada de hacer estas burbujas mientras todos de diferentes maneras y estrategias en el movimiento para que traten de cogerlas, observaremos que también se formaran burbujas de diferentes tamaños, grandes y pequeñas. Terminado este espacio, nos ubicaremos en las mesas para el ritual de alimentación de la tarde para posterior, alistarnos, para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo por un gran día lleno de diversión y recordando que nos veremos el día de mañana.

RECURSOS	Fichas arma todo, sillas, globos, bafle. Rondas, burbujeros, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Dando inicio a una nueva Semana, se da de manera dinámica y muy divertida, donde se brinda un espacio lleno de emoción y alegría, ya ubicados, en las sillas formando un círculo, al brindar las instrucciones se explica una sola vez dando un ejemplo claro y de inmediato, todos Sin excepción alguna lo comprenden esto se evidencio durante el desarrollo ya que: ♥ **Johan** que fue, por donde se inició rotó de forma correcta reconociendo la instrucción de rotar hacia atrás y así sucesivamente, todos fueron tomando la bomba y rotándola de esa misma forma, donde a nivel general, se notó un correcto seguimiento de las instrucciones, y buen dominio de la bomba, lo ideal Sera que no tuviesen que girar su cuerpo para tomarla. Sin embargo, ♥ **Juan, Any, Milagros y Matias** fueron los unicos que giraron Su tronco para tomarla, quien se destacó mucho más por Siempre estar erguido y tomando y pasando apropiadamente la bomba fue: ♥ **Santiago, Isabella, Valentina, Dereck y Cristian.** manteniendo una postura firme, en un momento ♥ **Genesis** se detuvo y no continuo participando de la experiencia al indagar refirió: "Sara, no suelte la bomba" y es que al observar Santi Si, bordaba un poco más en pasarla haciendo impacientar a Genesis, le pedí que continuara y cambié de lugar para que Se Sintiera un poco más tranquila. De esta manera dejé que realizaran el ejercicio Solicitos, unicamente indicando la instrucción, "hacia delante" y hacia atrás, realmente esta primera parte, duró muy poco Siento que subestimé sus habilidades, pues tomaron desde un inicio la idea, frente al propósito. eso Si, se evidenció que se dividieron mucho realizandola, fueron, concentraron y disfrutaron cada proceso Finalmente al estar en el momento libre, con las bombas **Sara, Alicia, Valeria, Aina y Sebastian** fueron jugando a lanzarla hacia el aire y cogerla Sin dejarla caer.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional, considero que esta experiencia además de fortalecer Su motricidad gruesa, fomenta el trabajo en equipo, concentración, paciencia y capacidad de resolución de problemas. Se propone crear experiencias que aporten fuerza a estas habilidades potenciandolas día a día, apoyando al desarrollo armonico de las niñas y niños desde el juego, pero poniendo un poco más complejo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	25 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE JUEGOS	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños construyen su identidad	Las niñas y los niños experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones y conocimientos	

PROPOSITO	Disponer de diferentes espacios en los que las niñas y los niños exploren, alcancen diferentes posturas, sigan secuencias a través de objetos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

CONOZCAMOS JUEGOS TRADICIONALES

Brindando una calurosa bienvenida, damos inicio a otro dia más de juegos y aprendizajes, se invitará a las niñas y niños que pasen a las mesas donde encontrarán palos de lluvia las cuales conocerán y explorarán de manera libre, al terminar los organizaremos en un espacio y se dirigirán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene, para posterior ritual de alimentación y ponerse en disposición para las experiencias del dia.



Ya dispuestos para la experiencia 'CONOZCAMOS JUEGOS TRADICIONALES', Previamente la profesional habrá organizado dos rayuelas de fomi sobre el suelo, dará una breve explicación de cómo se juega, con la guia clara. Allí se formarán dos grupos y realizarán una fila para ir pasando ordenadamente, El jugador se para detrás del cuadro a cierta distancia y lanza una pequeña ficha que debe caer inicialmente en el primer cuadro, la niña o el niño comienza a saltar en un solo pie, cuadro por cuadro, ida y vuelta saltando excepto en el cuadro donde cayó la ficha. No debe pisar bordes ni caerse, si logra pasar el reto, continúa con el siguiente cuadro y si no cede el turno al siguiente jugador. A medida que vayan pasando, volverán a hacer la fila para pasar nuevamente y asi de manera repetitiva hasta que lo logren realizar cada uno sin la guia de la profesional, al terminar y que todas las niñas y todos los niños hayan participado, se brindará un espacio libre para que realicen su propio juego con la rayuela, compartiendo todos de manera sana y divertida. Seguido de recoger las rayuelas y organizar el espacio nos organizaremos para pasar al baño y realizar el ritual de aseo e higiene para posterior pasar al comedor al ritual de alimentación y ritual del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, ya dispuestos para la experiencia de la tarde, nos ubicaremos en el tapete didáctico, donde nos sentaremos en circulo, se elegirá una niña o niño que estará de espaldas a los demás con los ojos vendados. La niña o el niño elegido estará diciendo en voz alta las palabras TINGO TINGO TINGO, repetidas veces entre tanto el grupo se pasa una pelota de uno en uno, hasta que el sujeto de los ojos vendados, decida cambiar de frase a la palabra TANGO. En ese momento, el jugador que queda con la pelota debe bailar soy una taza delante de todo el grupo. Finalizada esta tarde de pelotas, las recogeremos y nos ubicaremos para recibir la alimentación de la tarde, seguido, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Palos de lluvia, mesas, sillas, rayuelas, ficha, pelota, bafle, rondas, talento humano

Powered by CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIO

Para el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logró evidenciar un gran interes, atención, concentración y entusiasmo por parte de: ♥ **Juan, milagros, Sebastian, Johan, Aina, Jairo, valentina, Santiago, Matias, lucia, Any, Cristian, Isabella, Alicia, Dereck, Genesis** ya que mostraron entendimiento en la guia brindada puesto que al iniciar, lo realizaron correctamente, lanzando la ficha y saltando por los numeros a excepción de: ♥ **Juan**, quien se mostró distraido realizandolo muy bien en el primer turno pero durandole poco la concentración, al igual que ♥ **Dereck y Any**, pues al finalizar, su primer turno, comenzaron a saltar uno y otra vez sin sentido se intentó realizar nuevamente la pista y esperar la oportunidad de otro turno. ♥ **Santiago, Isabella, Sebastián, Sara** se apoderaron por completo de la ficha para lanzar y al dejarlos en el puesto solos se quedó todo el tiempo con esta en la mano. Sin compartirlos, al solicitar que compartieran; el único que se enojó e hizo pataleta por no querer prestarla fue ♥ **Santiago**, presentando llanto, y desplazamiento hacia el suelo. lo pase a parte y hablé con el de la importancia de compartir, tener paciencia y esperar el turno. A lo cual respondió con un gesto de ¡Si!, le dí un poco de espacio y continuó un poco más tranquilo y compartiendo en la experiencia. Al retomar la experiencia: Se logró evidenciar que: ♥ **Sara lucia, Alicia e Isabella** fueron quienes más se dedicaron e intentaron culminar toda la experiencia, saltando armónicamente y llegando así hasta la meta de forma satisfactoria, Sin embargo, se observó que todos a excepción de ♥ **Santiago** saltaron con los dos pies juntos al punto de llegar a una sola casilla, el cual se dió instrucción de saltar en un pie, por esta razón se debe pensar experiencias que fortalezcan este punto. En general se observa una Participación activa y entusiasta.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIO

Como profesional considero que esta experiencia, fortaleció de manera positiva, la coordinación mano - ojo de las niñas y niños, así mismo, les permitió generar una concentración activa, identificación de lateralidad (delante, atrás, arriba, abajo y el seguimiento en secuencia, manejo de instrucciones y sobre todo su motricidad gruesa. Se propone realizar experiencias mas retos más complejos!

Elizabeth Ruiz
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	26 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2	EJE 3
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo Construir la autonomía	Movimiento medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPOSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán en el tapete didáctico el juego e implementos del juego de la cocinita. Seguido de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS" Para el desarrollo de esta, la profesional de atención ubicara a las niñas y los niños en disposición para ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SzboYEa0osU, después de ver el video, se ubicaran adecuando un espacio para realizar una función de titeres en cada espacio, donde este amiguito o amiguita les dirá a las niñas y los niños cuales son los riesgos con descargas eléctricas y como se pueden evitar, después se les dará la imagen de un rayo simbolizando la descarga eléctrica y lo decoraran usando la técnica de dactilopintura y con el color amarillo de esta manera la experiencia será más dinámica, al finalizar cada profesional en su respectivo nivel realizara un conversatorio en tono a fortalecer la información dada, haciendo énfasis no solo en acciones de autocuidado en el jardín sino también en casa. Finalizada la experiencia pasaremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, para así pasar al comedor y recibir el ritual de alimentación para posterior pasar al ritual del sueño.



Finalizado el ritual del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de cariños y buenas tardes, realizaremos el ritual de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, para la cual, las niñas y los niños se encontrarán ubicados en sillas, para visualizar un capítulo de BABYBUS llamado "descargas eléctricas" finalizada la visualización, nos reuniremos para hablar acerca de lo visto, dejando y resaltando claramente la importancia de reconocer los electrodomésticos, tomas y cables los cuales no deben coger, si desean algo siempre pedir a un adulto. Nos dispondremos al ritual de alimentación, aseo e higiene personal para después, alistarnos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, recordando que el día de mañana nos estaré esperando nuevamente, para un día lleno de color. Se solicitará a los padres que las niñas y los niños vengan con ropa para pintar con temperas de manera libre.



RECURSOS	Tapete dactico, cocina didactica, Medios electronicos, pintura, titeres, guia, mesas y sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIO

Durante el desarrollo de la experiencia de hoy, se propuso realizar un Show de titeres inicialmente, en el que se hablo de la importancia de no jugar con la electricidad, tomando unos claros ejemplos; claros de los elementos que debemos evitar tocar por nuestro bienestar indicandoles las dañas físicas que estos nos pueden hacer. Para este primer momento se observaron atentos y totalmente, siempre expectantes de lo que podria suceder, viendo en sus rostros total emoción por el Show de titeres ya que hace tiempo no lo realizabamos; ♥ Juan, Milagros, Johan, Matias, Sara, Lucia, Alicia, Valentina, Sebastian, Dereck, Aina, Santiago, Ary, Cristian, Genesis e Isabella guardaron total silencio y estuvieron atentos en todo momento a lo que los titeres le decian acerca de esta información tan importante, aportando e interactuando con ellos al momento de indagar, Aina, al indagar que pasa, si hacemos la toma corriente dijo "Pasa corriente" y realizó la acción del movimiento que se emite en caso tal les pasa. Sara corriente me cuido mucha chacha como la hizo, ya que su expresión fue totalmente seria, y ejecutando muy bien el movimiento de simulación de esto mismo, logró evidenciar que este tema es claro de manera positiva para los niños y las niñas, puesto que con estas acciones lo reafirman. Así mismo ♥ Sara, Valentina, Alicia, Genesis e Isabella en el momento que visualizaban el video iban reconociendo lo previamente hablado en el Show de titeres, realizando el cierre, nos ubicamos para poner la bombilla en el rayo, quien representa la corriente electrica ♥ Matias, Ary, Isabella, Dereck y Aina, se destacaron por realizarlo de forma apropiada pues unicamente, miraron si debia y pusieron los puntos de manera correcta. Valentina y Sebastian tambien y mejoran de más sus dedos intentando ser completo lo hago.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIO

Como profesional considero que esta experiencia ayuda en la identificación de los peligros en casa y en el jardin, así mismo como el niño actuado frente a estos elementos, reconociendo que acciones son correctas e incorrectas, así mismo como el solicitar ayuda de los adultos, teniendo y creando una rutina de autocuidado.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	27 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
	Los niños y las niñas construyen su sensibilidad y apreciación estética	Los niños y las niñas conocen, exploran y descubren el mundo de los objetos

PROPOSITO	Estimular la motricidad fina en las niñas y los niños mediante el arte, el movimiento y la música

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

EXPLOREMOS LA PLASTILINA

Iniciando con el proceso de vinculación y acogida En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientada con diversos cuentos infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde podrán interactuar mientras van ingresando sus compañeros. Seguido de haber explorado los cuentos, nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.



Dispuestos para la experiencia de la mañana de hoy "EXPLORANDO LA PLASTILINA" Iniciaremos con una actividad motivacional en la cual las niñas y los niños moverán sus manitos siguiendo a Miss Rosi, ¡para activar nuestras energías mañaneras! https://www.youtube.com/watch?v=iRWafbdnhSA. Después de haber entrado en calor y estar muy motivados, vamos hacemos un helado de plastilina, previamente la profesional habrá dibujado en una hoja de papel blanco un cono de helado con un triángulo, dándole la forma de la galleta del helado, entregaré uno para cada uno y con colores, pintarán con su color favorito, seguido tomarán diferentes colores de plastilina, color por color, irán rellenando los circulos del croquis del helado, de esta forma sucesivamente hasta completar todas las bolitas del helado Finalmente intercambiaremos nuestro helado con el compañero de al lado e indicaremos que color les gusta más y que sabor les recuerda. Al terminar organizaremos el trabajo de cada uno y nos prepararemos para ir al baño a realizar el ritual de aseo e higiene personal y pasar al comedor a tomar el ritual de alimentación y posterior descansar en el ritual del sueño.



Después del ritual del sueño, se irán levantando las niñas y los niños, de forma suave y delicada y se irán ubicando en sus mesas de trabajo en la cual encontrarán una barrita de plastilina, y se brindará un espacio libre para la exploración y creación con la plastilina, interactuando e intercambiando con sus compañeras y compañeros, creando nuevos colores y formas, al terminar se les solicitará entregar a la profesional la plastilina para reciclarla y utilizarla en una próxima oportunidad, nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y nos dispondremos a ritual de alimentación y asi ir organizándose, alistarnos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Cuentos, mesas, sillas, hoja blanca, marcador, plastilina, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy se desarrolló una experiencia llena de imaginación, exploración através de la plastilina, de esta manera previamente. Se elaboró con anterioridad los helados que serían decorados, creados por cada uno, brindé una guía inicial dando ejemplo explícito de lo que debían realizar con la plastilina, rellenando la bolita de helado, se les propuso que esparcieran la plastilina o poner bolitas para rellenarlo les entregué de a colores para que así quedaran rellenos por colores, de esto se logró evidenciar una gran participación al entregarlo, no sabían muy bien como esparcirlo, sin embargo al explicarles, lo empezaron a realizar. ♥Isabella Rojas, se destacó por ser quien comprendió desde el primer momento como realizarlo. Siendo la única que tomó la plastilina y la esparció por completo y de manera uniforme por toda la bola de helado. ♥ Derek y Sara, fueron quienes requirieron más de apoyo para completar la experiencia, se quedaban más en lo que les anticipaba que ellos realizar para completar el trabajo. ♥ milagros, me logró sorprender, ya que también se destacó por esparcir correctamente la plastilina, no por completo en el circulo pero si se esforzó por completarlo y hacerlo bien. ♥ Sebastian estaba más emocionado por terminar que por realizar bien la experiencia, le indiqué que trabajara con tranquilidad que no tenía afán y se desesperó un tris más relajado. Así les fue probando más colores para los bolitos y las completación satisfactoriamente esta parte. Sin embargo, en un punto ♥ Santiago y Juan empezaron con la idea a quitar la plastilina que ya tenían allí, les indiqué que no, Juan, no lo volvió hacer y Santi se enojó un momentico pero lo volvió a pintar fascinado al momento de pintar el cono, quería resultar que todos se tomaron el tiempo y lo pintaron de forma correcta con la canela teniendo buen agarre y pinza ♥ mili, Ana y Vale Colorearon por espirales sin tocar la línea, ♥ mikaela se destacó por invertir más tiempo y dedicación en el coloreado.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como profesional considero que esta experiencia aportó significativamente en el fortalecimiento, mejorando su destreza con las manos, también la imaginación y sobre todo su motricidad fina, por la textura de la plastilina, los niños y niñas se sienten en total libertad de manipularlo, sin el temor de dañarlo o romperlo, consideró que generan confianza en sí mismos, en sus capacidades y efectivamente

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESSIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	28 de junio de 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE IMAGINACIÓN	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños construyan su identidad	Las niñas y los niños construyan su sensibilidad y apreciación estética/ Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	

PROPOSITO	Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

DESCUBRO MI IMAGINACION A TRAVES DEL ARTE Y EL LENGUAJE

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán tortugas didácticas. Seguido de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos a la experiencia de la mañana "Descubro Mi imaginación a través del arte y el lenguaje" experimentaremos la ilusión de pintar sobre "aire", teniendo en cuenta que veremos el alrededor mientras las niñas y los niños van pintando. Para esta experiencia, previamente tendré acondicionada el aula con las mesas en el suelo con las patas hacia arriba y envolveré esas mismas patas con vinipel de extremo a extremo. Nos ubicaremos en media luna y les explicaré a las niñas y los niños lo que realizaremos el dia de hoy, les pondré delantales de bolsa para que no pinten su ropa y puedan estar tranquilos pintando de manera libre, entregaré una paleta con espacios donde irá la pintura y un pincel para que inicien a pintar. Posterior indicaré que se deben ubicar frente a un espacio de la mesa y ese será el lienzo donde verán como a medida que van pintando sus creaciones parecerán que están volando, esto lo realizarán mientras escuchan un poco de música relajante. Para finalizar iré pasando por cada una de las niñas y los niños preguntaré que hicieron y les tomaré una foto al lado de su creación para posterior pegarlo en un mural llamado pintores, con el fin que recuerden este espacio y que su imaginación puede volar siempre que quieran.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar. Al finalizar organizaremos el espacio e iremos al baño a lavar las manos y quitar la pintura, posterior realizaremos ritual de alimentación y ritual del sueño.



Después del ritual del sueño, se levantarán las niñas y los niños con cariño, invitándolos a pasar al Rincón literario, donde tendrán a disposición el titiritero y titeres, se solicitará por grupos realizar un breve show de titeres donde nos cuenten que realizaron en la mañana y como se sintieron creando arte en el aire de manera creativa e imaginativa. Al finalizar nos ubicaremos para tomar el alimento de la tarde, para posterior realizar el ritual de aseo personal e higiene, alistamos para esperar nuestras madres, padres y/o cuidadores. La profesional se despedirá con un gran abrazo esperándolos el dia de mañana para nuevas aventuras.

RECURSOS	Tortugas didácticas, Mesas, vinipel, pinceles, temperas, plato, rincon literario, titeres, titiritero

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICO DIARIO

Dando cierre a una semana de exploración, diversión y alegría se desarrolla una experiencia llena de arte, color y creatividad teniendo en cuenta el ritual de alimentación. Los niños y niñas encontrarán el aula ambientada con música acorde para su creatividad y con los moldes pintados en vinipel, a lo cual ♥Isabella, Santi, Cristian y Dereck reaccionaron con gran emoción, saltando efusivamente. Se ubican alrededor, cada uno en un espacio, se entregan los materiales y comienzan a pintar de manera libre de lo cual se logra evidenciar que: ♥Santiago se destacó por concentrarse y refugiarse en la experiencia, iba pintando y en un momento, pasó algo muy curioso, lo cual fue que iba pintando, pero fue tocando por el otro lado con una expresión muy curiosa, verificando si iba a pasar la pintura hacia el otro lado por el hecho de ser transparente. ♥Ana se destacó por ser quien disfrutó y exploró mucho más la pintura en este material, pintando inclusive por el otro lado. ♥Sara Conde, la observé muy seria pero de concentración realizando formas más elaboradas, no solo pintando para rellenar el espacio. Si no también para realizar algún dibujo, al preguntarle que estaba dibujando dijo "es un mar" y efectivamente se observaba un círculo, y dentro le agregó ojos y una sonrisa, sin embargo, un después continuó pintando todo el espacio asignado para ella.

♥Juan, me sigue sorprendiendo con sus avances pues ya centra su atención mucho más tiempo, cumple las instrucciones efectivamente, de todos sus compañeros fue el único que no embadurnó su ropa, siguiendo la instrucción que le brindé al inicio de no hacerlo, realmente, solo se ensució de pintura las puntas de los dedos con los cuales tomó el pincel. Se logró el propósito de la experiencia, todos crearon y disfrutaron en el arte.

REFLEXION PEDAGOGICO DIARIO

Como profesional considero que esta experiencia, logró fortalecer en los niños y las niñas su coordinación, concentración, desarrollan el pensamiento lógico, la creatividad y la imaginación a su vez experimentan nuevos materiales explorándolos, conociendolos y disfrutando su curiosidad. Es preciso realizar experiencias similares enfocadas en la experimentación artística del arte.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA



Powered by CamScanner